



Projet Bruit

Projet réalisé par les élèves de 4^{ième}

OUEDRAOGO Ilan

PEKELE Elior

DUPRE Gabriel

QUENUM Loris

I- Introduction

Le bruit est un phénomène nuisible pour les oreilles, il entraîne d'audition, des troubles mentaux, le stress, et le manque de concentration. C'est ce qui nous a amenés à nous intéresser à ce sujet pour identifier l'intensité sonore dans le lycée et trouver des solutions pour le diminuer.

II- La collecte des données

Elle consistait à collecter des informations sur le niveau sonore de certaines zones du lycée Français saint Exupéry avec le sonomètre.

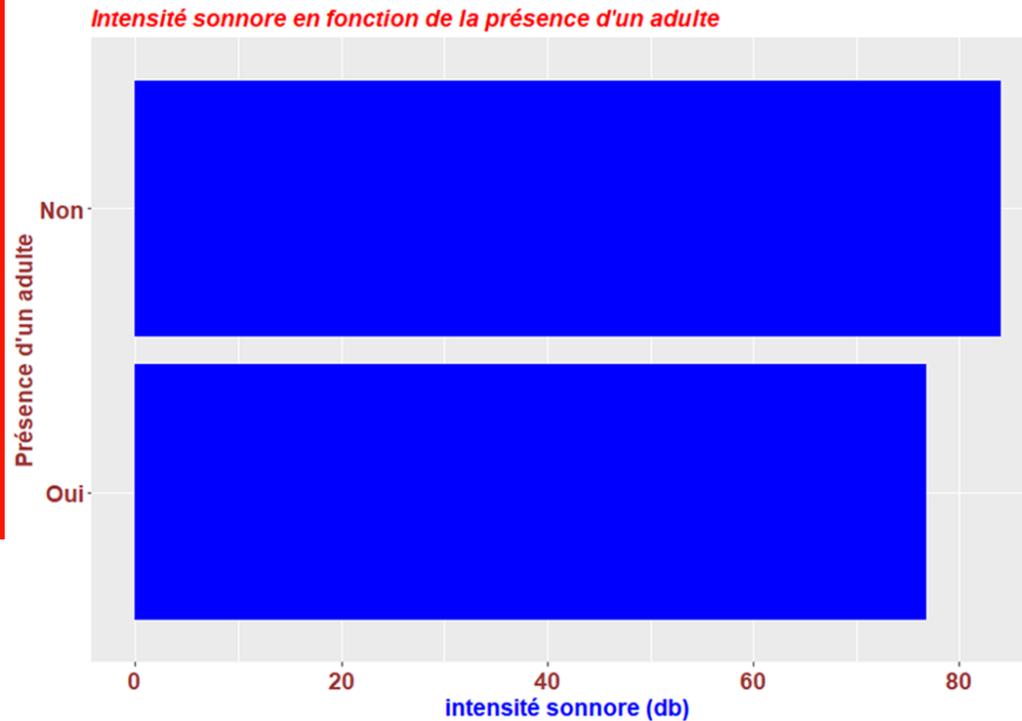
Nous avons fait un formulaire avec Google Form qui nous a permis d'enregistrer toutes les informations

III- Le traitement des données

Pendant le traitement des données nous avons retiré les faux rapports et les fausses informations.

III. L'analyse des données

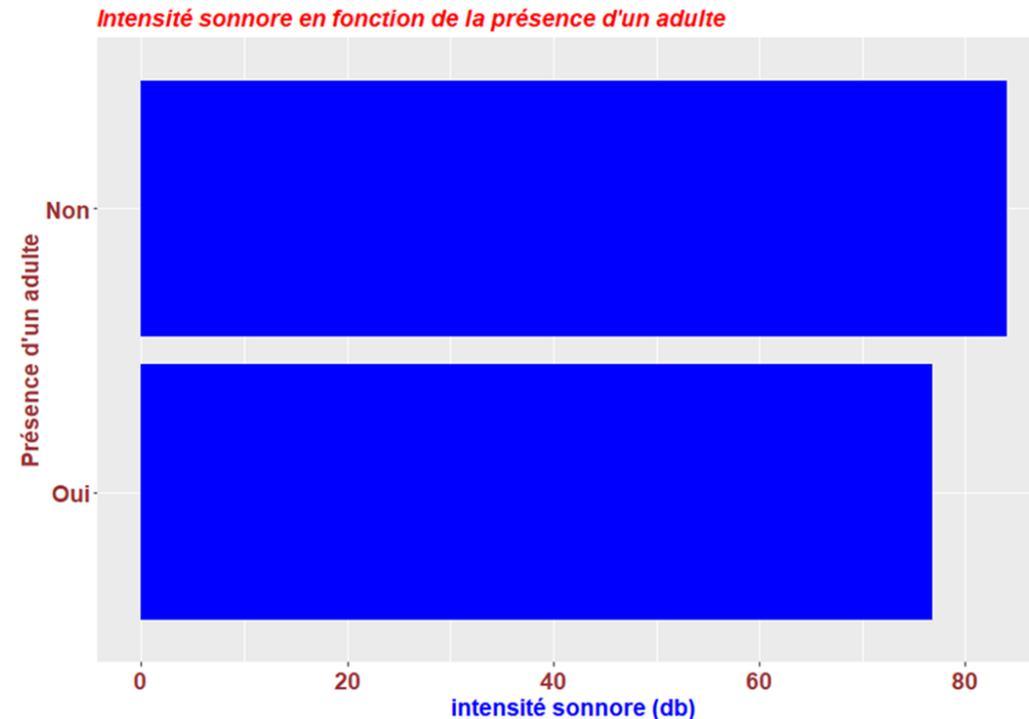
➤ Intensité sonore en fonction de la présence d'un adulte



On remarque qu'il y a plus de bruits lorsque la présence d'un adulte n'est pas signalée

III. L'analyse des données

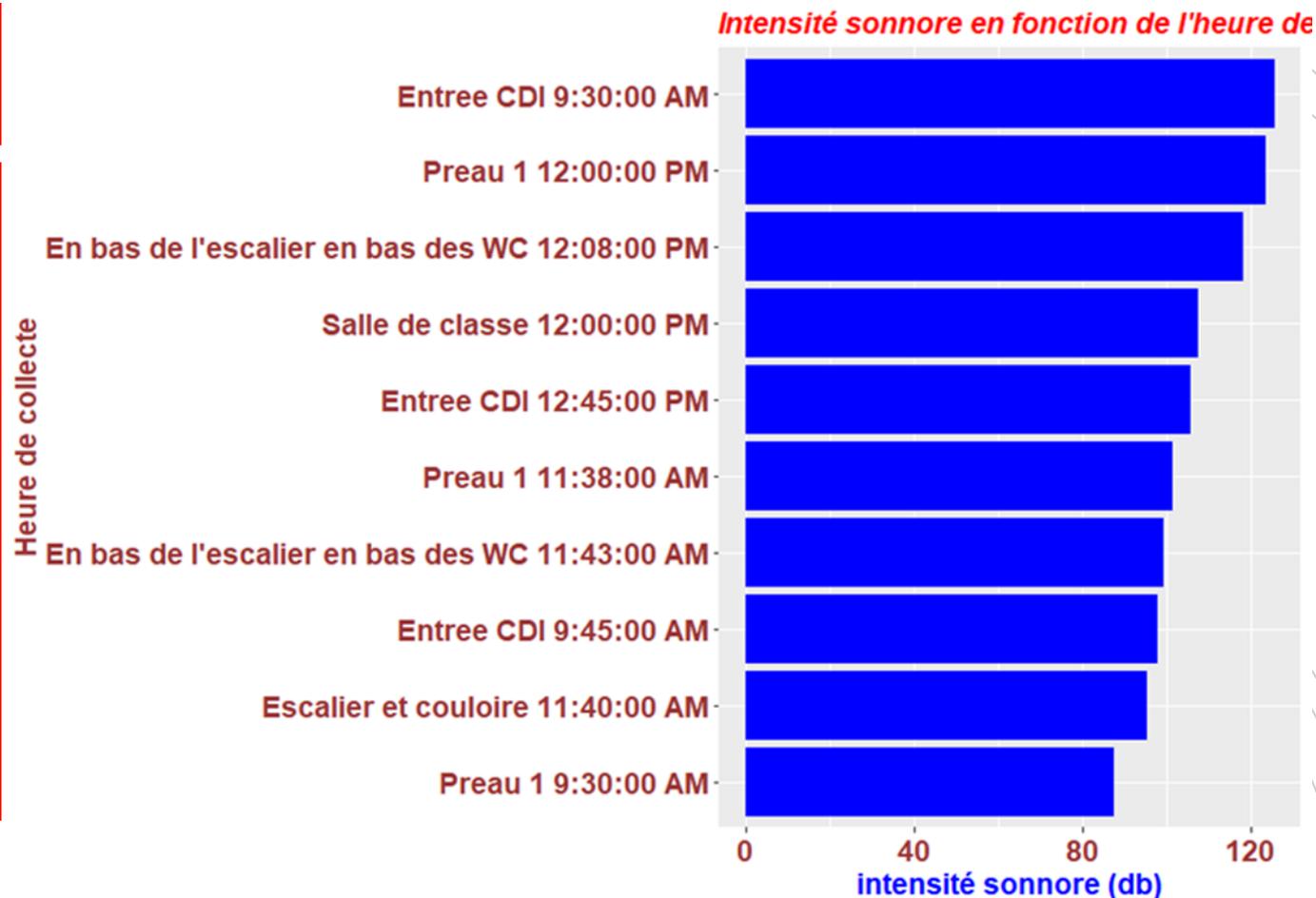
➤ **Intensité sonore en fonction de la présence d'un adulte**



On remarque qu'il y a plus de bruits lorsque la présence d'un adulte n'est pas signalée

➤ Intensité sonore en fonction des heures de collecte

On remarque qu'à l'entrée du CDI est le plus bruyant à 9h30 car plusieurs élèves s'y réunissent. Cependant le préau 1 est le moins bruyant à 9h30 car certaines classes se préparent pour reprendre les cours



➤ Intensité sonore en fonction de la zone d'intervention

Repartition de l'intensité sonore par zone d'intervention.



La zone la plus bruyante en moyenne est celle en bas des escaliers en face des WC suivi des salles de classes et de l'entrée CDI et la moins bruyante en moyenne est le hall déjeuner

V- Conclusion et solutions

On peut en déduire que la situation la plus bruyante en moyenne au lycée est :
En bas des escaliers en face des toilettes des filles à 12h sans la présence d'un adulte

Propositions :

- 1- Par rapport au constat: il faudrait peut être avoir la présence d'un adulte dans la zone, en bas des escaliers, à l'heure indiquée.
- 2- De manière générale : prévoir un temps de silence pour toute l'école.
Par exemple prendre un lundi par mois de 12h05 à 12h10 mn , imposer le silence soit en se taisant soit par une pause lecture collective.

VI- Remerciements

Nous voudrions remercier avant tout le Lycée Français Saint Exupéry qui nous a accompagné dans ce projet, et de le mener jusqu'à sa finition. Le lycée nous a aussi permis de rencontrer un Analyse des données Monsieur ILBOUDO MA-AMADI qui nous a aidé dans l'analyse de nos données, nous tenons à le remercier pour sa disponibilité et son professionnalisme.

Ben évidemment nous allons remercier nos chers professeurs Madame NANGO et Monsieur GINGANE qui nous ont suivis lors de ce magnifique projet qui était d'identifier le niveau sonore dans cet établissement.

Merci
pour votre
aimable attention

Projet Bruit

