

La semaine des lycées français du Monde

Ecole primaire Saint-Exupéry

Du 29 novembre au 4 décembre 2021

Niveaux	Thématiques	
PS/MS/GS	<p>Au fil de l'eau (Arts et Education au développement durable)</p> <p>Les élèves de maternelle vont être amenés à réfléchir sur la thématique de l'eau et de l'économie d'eau. L'objectif final est de réaliser une production plastique par la reutilisation de matériaux en rapport avec l'eau. En classe, les élèves seront sensibilisés au travers de lectures liées au thème de l'eau.</p>	
CP	<p>(Arts et Education au développement durable)</p> <p>Les trois classes de CP souhaitent sensibiliser leurs élèves sur les notions de gaspillages et de recyclage. Il s'agira dans un premier temps de collecter, de trier puis de transformer des objets et de déchets propres pour réaliser la production d'un tableau (capsules Nespresso), et d'oeuvres plastiques en 3D.</p>	
CE1	<p>Tous en rythme (Arts et Education au développement durable)</p> <p>En liaison avec le projet fiche action "Tous en rythme", les élèves de CE1 se lancent dans la fabrication d'instruments de musique (percussion) pour accompagner les danses qu'ils vont découvrir au travers des différents continents traversés. La base de ces instruments est la récupération des emballages. Des tissus locaux seront utilisés pour les recouvrir et les embellir. Les instruments ainsi créés seront exposés et utilisés.</p>	
CE2	<p>BOGOLAN : (Arts et Education au développement durable)</p> <ul style="list-style-type: none"> • un travail en arts visuels autour du recyclage (détournements d'objets, mise en valeur par la photographie) • un autre projet " Bogolan" (nous sommes actuellement en contact avec un intervenant, selon ses disponibilités, nous espérons pouvoir achever ce projet à temps) Bogolan: tissu traditionnel burkinabé mêlant coton et pigments naturels locaux, utilisé pour la fabrication de tentures murales, pour la fabrication d'une trousse dans notre projet <p>Les élèves découvrent le bogolan : tissu traditionnel burkinabé en coton peint avec des pigments naturels locaux. Les élèves dessinent puis peignent des motifs traditionnels. Ils fabriqueront un objet qui dure dans le temps : une trousse.</p> <p>Recyclage et détournement d'objets, mis en valeur par la photographie</p> <p>A la manière de l'artiste, les élèves utilisent des matériaux recyclés rapportés à l'école (pailles, éponges, tissus...), pour produire un nouvel objet. Ils réalisent plusieurs essais, prototypes, avant de réaliser leur objet final qui sera photographié. Une exposition des œuvres des élèves et une expo photos sera proposée.</p>	

<p>CM1</p>	<p>Les inégalités de l'accès à l'eau dans le monde.</p> <p>Les élèves prennent des photos dans leur quartier : lieux où il y a de l'eau (fontaine, ruisseau, piscine...) pendant les vacances d'octobre (mot de communication du projet aux familles à donner avant les vacances).</p> <p>Ils rapportent leurs photos en classe sur clé USB. Projection, discussions, constats. Le travail sera enrichi par des apports de textes documentaires et de photos d'autres régions du monde.</p> <p>Les élèves verbalisent ce qu'ils ont compris sur les inégalités d'accès à l'eau.</p> <p>Ils choisissent les photos qu'ils souhaitent montrer pour l'exposition finale. Ils rédigent une légende pour chaque photo.</p> <p>Les élèves recherchent des solutions pour ne pas gaspiller l'eau et en rendront compte sous forme d'affiche.</p>	
<p>CM2</p>	<p>La matière : papier recyclé et création d'une œuvre (Sciences et Education au développement durable)</p> <p>Dans le cadre d'une séquence en sciences sur la matière, les élèves fabriquent du papier recyclé. Ils recherchent des techniques de recyclage et de fabrication.</p> <p>Ils collectent le matériel auprès des familles (communication du projet avant les vacances d'octobre). Les élèves collectent des papiers à recycler dans les différentes classes de l'école une fois par semaine, en expliquant leur projet. Tri et recyclage dans l'école.</p>	