

LE BACCALAUREAT 2021 AU LFSE

Guide à l'intention des élèves et famille – NIVEAU 2nde

Actualisé le 24/01/2019



Avec la **suppression des filières** qui caractérise cette nouvelle formule du baccalauréat, des questions se posent dès l'entrée en Première dans le **choix des spécialités**, ces nouveaux enseignements qui viennent compléter le **socle de connaissances communes** qui concernera tous les lycéens de 1^{ère} et Terminale.

Ce document vous permettra de connaître les enseignements de spécialités et options qui seront proposés au LFSE¹ à la rentrée prochaine, mais également de commencer à vous familiariser avec ce nouveau processus et de découvrir la procédure mise en place.

Le socle commun

Le **socle commun** est une base de matières qui seront communes aux Premières et aux Terminales ; celui-ci représentera un volume horaire total de 16h par semaine en 1^{ère} et 15h30 en Terminale. Il sera composé des enseignements suivants :

- Français
- Histoire-géographie
- EMC (enseignement moral et civique)
- LV1 et LV2 (langue vivante 1 et 2)
- EPS (éducation physique et sportive)
- Humanités numériques et scientifiques
- Philosophie (en classe de terminale)

¹ Sous réserve de validation définitive par les services de l'AEFE

Les spécialités

Vient ensuite le choix des **enseignements de spécialité** qui vont donner une forme un peu plus unique au parcours de lycéen.

Dès la classe de Première, l'élève choisit **3 spécialités** (représentant chacune 4 heures de cours par semaine, soit 12 au total). En Terminale, il choisira parmi ces 3 enseignements les 2 qui lui conviennent le mieux et qu'il souhaite approfondir. Celles-ci passeront chacune à 6h de cours par semaine (soit toujours 12 en tout).

Au lycée Saint Exupéry, les spécialités proposées seront les suivantes :

- **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

- **Humanités, littérature et philosophie**

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

- **Langues et littératures étrangères**

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

- **Mathématiques**

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », «

Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

- **SVT (sciences de la vie et de la terre)**

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

- **Sciences économiques et sociales**

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

- **Physique chimie**

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Les options

Après le socle commun et les spécialités vient également le choix d'options.

En 1^{ère}

Un enseignement peut être choisi parmi les deux qui seront proposés au LFSE :

- **Langue et culture de l'Antiquité (LCA) : Latin**
- **Arts : arts plastiques**

L'option LCA peut être en choisi en plus de l'option Arts.

En Terminale

Possibilité de choisir un enseignement parmi :

- **Mathématiques complémentaires** - Pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité « Mathématiques ».
- **Mathématiques expertes** - Pour les élèves choisissant en terminale la spécialité « Mathématiques ».
- **Droit et grands enjeux du monde contemporain** (*ouverture sous réserve*)

ET un enseignement parmi :

- **Langue et culture de l'Antiquité (LCA) : Latin**
 - **Arts : arts plastiques**
-

Comment et que choisir ?

Un des intérêts de cette réforme est de pouvoir être au plus proche d'une "éducation au choix" ! Les combinaisons sont nombreuses. Nous conseillons néanmoins de faire des **choix cohérents avec le projet** et rappelons que, pour des raisons de contraintes techniques et de moyens humains, certaines combinaisons pourraient, à la marge, ne pas être possibles au LFSE.

Afin de vous guider en amont, voici une comparaison entre les nouvelles spécialités et les anciennes sections, qui met également avant les spécialités qui peuvent s'offrir si on ne souhaite pas suivre une logique de filière.

❖ Filière Scientifique

Les spécialités scientifiques :

- Mathématiques
- SVT (Sciences de la vie et de la Terre)
- Physique-chimie

Les spécialités restantes :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues et littératures étrangères
- Sciences économiques et sociales

❖ **Filière Littéraire**

Les spécialités littéraires :

- Humanités, littérature et philosophie
- Langues et littératures étrangères
- LCA (langues et culture de l'antiquité) - en option

Les spécialités restantes :

- Mathématiques et sciences informatiques
- Sciences économiques et sociales
- Physique-chimie

❖ **Filière ES**

Les spécialités économiques et sociales :

- Sciences économiques et sociales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Mathématiques
- Humanités, littérature et philosophie

Les spécialités restantes :

- SVT
- Langues et littératures étrangères
- Physique-chimie

Pour vous accompagner dans les choix, vos interlocuteurs privilégiés au sein de l'établissement sont :

- Le professeur principal de votre enfant
- La PRIO (personne ressource en information et orientation)
- La proviseure-adjointe

Il est possible prendre rendez-vous si vous le souhaitez.

Votre enfant peut également se rendre **au pôle orientation** du lycée (situé à l'étage du CDI) où il trouvera une large documentation et des outils à sa disposition. L'espace Orientation sur le site de l'établissement sera également régulièrement alimenté en ressources numériques

Enfin des temps d'informations collectives vont être organisés à votre intention dans les semaines à venir. Le calendrier vous sera communiqué dans les plus brefs délais.

La procédure

La procédure et le calendrier d'orientation actuels restent en vigueur : **en février** les familles émettent des vœux d'orientation dans la voie générale ou dans une des sept séries de la voie technologique (pour les élèves de nationalité française).

Parallèlement à cette procédure, et dans le cas d'un vœu émis pour la voie générale, les familles seront invitées à préciser des souhaits d'enseignements de spécialité que l'élève suivra en classe de première.

Cette première formalisation des souhaits de l'élève et de sa famille permettra de lister **quatre enseignements de spécialité** retenant leur intérêt, parmi l'offre proposée dans l'établissement scolaire.

Cette première formalisation doit permettre :

- au conseil de classe de donner ses recommandations
- aux équipes de continuer le dialogue avec la famille et l'accompagnement de l'élève, pour accorder souhaits et compétences de l'élève en construisant son projet.

Ce processus de calages successifs entre la demande des familles et l'offre de l'établissement permettra, au troisième trimestre, d'arrêter les enseignements de spécialité des élèves admis en voie générale.

Ressources complémentaires

<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Secondes-2018-2019-pour-construire-son-avenir-au-lycee>